

Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Marzo del 2005

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 4, Edición 3

LISTOS PARA APRENDER

Libros entretenidos sobre necesidades básicas

Por el **Dr. Stan Steiner**

La infancia esta llena de grandes maravillas y juegos, pero nada reemplaza el satisfacer las necesidades básicas de un niño. Aquí hay algunos libros que hablan sobre estas necesidades básicas.

"Libro para la hora de acostarse" ("The Going to Bed Book,") por Sandra Boynton, 2004, Little Simon. Los personajes familiares de Boynton, son tan entretenidos hoy en día como lo eran para las pasadas generaciones.

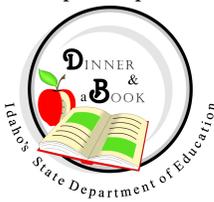
"¿De dónde vino ese bebé?" ("Where Did That Baby Come From?") por Debi Ghori,

2004, Harcourt. La llegada de un nuevo bebé presenta muchas preguntas para los hermanitos mayores que están acostumbrados a recibir toda la atención. Las divertidas posibilidades de los hermanos mayores, asociadas con el origen de este bebé, hará que todos sonrían y se sientan aliviados con la solución final.

"Un niño es un niño" ("A Child is a Child,") por Brigitte Weninger e ilustrado por Eve Tharlet, 2004, Penguin. Hay ciertas cosas que son universales cuando se trata de cuidar a los pequeñitos. Esta tierna historia encuentra dos pequeñitas ranas temporalmente sin sus padres, hasta que los otros animales les ofrecen ayuda.

"Jugar a las escondidas" ("Hide & Seek,") por Janet Wong e ilustrado por Margaret Chodos-Irvine, 2005, Harcourt. Jugar a las escondidas es un de los juegos favoritos de todos los niños. Wong & Chodos-Irvine combinan este juego favorito, contar, e ilustraciones cautivadoras que captan la maravilla de un niño creativo y de un padre juguetero.

Stan Steiner es el director del Departamento de Lectura y escritura de la Universidad Estatal de Boise. Su sitio en la Internet es: <http://education.boisestate.edu/stansteiner>



Comparta sus puntos de vista sobre asuntos de cuidado de niños

Estimado lector:

Al mismo tiempo que esta carta informativa se está produciendo, la legislatura de Idaho está en sesión. Hasta ahora las necesidades de los niños preescolares y de sus padres, no han sido tomadas en cuenta.

En años recientes, asuntos de la temprana infancia no han recibido mucha atención, ya que los legisladores han tenido que batallar con presupuestos difíciles. Este año se ha propuesto el poner al día los estándares para certificar guarderías infantiles, y espero ver alguna legislación autorizada que clarifique el rol de las escuelas públicas en proveer educación preescolar.

Pero no creo que habrá una discusión profunda en esta sesión, sobre las necesidades de nuestros niños más pequeños.

Servicios de guarderías y educación preescolar son esenciales para nuestro estado ya que se estima que unos 65,000 padres cuentan con estos servicios en orden de poder trabajar o atender sus negocios. Buenos servicios son vitales para el éxito futuro de los



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

niños en la escuela y en la vida.

Es tiempo de que Idaho tenga una discusión profunda sobre cuáles son nuestras expectativas sobre los servicios

ofrecidos.

Para que estos asuntos sean discutidos, dependerá de padres interesados y de proveedores de servicios de cuidado de niños que participen en este debate.

El próximo mes provee dos oportunidades para que las comunidades participen en conversaciones con creadores de leyes, sobre las necesidades de nuestros más pequeños y de sus padres.

Estos eventos son "La semana del niño pequeño," del 3 al 9 de abril, y el "Día de los niños" el 30 de abril.

Lo animamos a que use estas oportunidades para compartir sus preocupaciones, identificar las necesidades que Usted ve, y sugerir ideas para mejorar.

Aseguramos de que los padres de Idaho tengan acceso a programas de calidad, requerirá de grandes esfuerzos.

LISTOS PARA APRENDER

Campaña para padres de bebés nacidos el 2005

Padres de bebés nacidos este año en Idaho serán el foco de una nueva campaña de lectura y escritura fundada por el Congreso y coordinada por el Centro Lee Pesky en Boise.

El Centro de Aprendizaje de Lee Pesky, una organización sin fines de lucro, especializada en ayudar a individuos con trastornos de aprendizaje, anunció en febrero el comienzo de una campaña histórica a nivel estatal- "La lectura y escritura son de importancia"- para mejorar la lectura y escritura para la primera infancia, a través de todo Idaho.

Una parte fundamental de esta campaña es la de distribuir una publicación de Lee Pesky titulada "Cada niño listo para leer"- Consejos para padres sobre la escritura y lectura.

"Cada niño listo para leer" es un recurso fácil de usar que contiene métodos para aprender que son entretenidos, efectivos



y comprobados.

Personal de este centro están actualmente desarrollando una estrategia para distribuir este libro a más de de 20,000 recién nacidos en Idaho, y seguir su progreso por varios años.

La distribución de "Cada niño listo para leer"- Consejos para padres sobre la escritura y lectura" se espera que comience en el otoño del 2005.

Esta será la primera vez que los niños de Idaho serán expuestos a esta crítica información desde su nacimiento, y que padres y cuidadores reciban las herramientas para promover mejores destrezas para la lectura y escritura en sus niños.

El gobierno federal ha mostrado su apoyo a "La lectura y escritura son de importancia," dando permiso para usar fondos para distribuir esta publicación por todo el estado, en inglés y español, y para

estudiar su impacto desde la cuna hasta el salón de clase.

Mike Simpson, un congresista de Idaho, reconoció la necesidad de poner este recurso en las manos de todo nuevo padre/madre, y guiar los esfuerzos iniciales para asegurarse de que lo reciban.

"Es nuestra esperanza que la campaña de "La lectura y escritura son de importancia" continúe creciendo no solamente en Idaho, pero que sirva de modelo para otros estados," dijo Hildergarde Ayer, director ejecutivo del Centro de Aprendizaje Lee Pesky. "Nos hemos comprometido a hacer de este un esfuerzo continuo para mejorar la escritura y lectura de los más pequeños a través de Idaho, y que con ayuda del gobierno federal y estatal esperáramos que esto se cumpla."

Para más información sobre este libro, visite www.lplearningcenter.org.



RECURSOS

Este próximo mes celebraremos a los más pequeñitos

¿Qué es “La semana del niño pequeño”?

Es una celebración anual auspiciada por la Asociación Nacional para la Educación de los Niños (NAEYC), la asociación educacional para la infancia, más grande del mundo, con más de 100,000 miembros y una red de cerca de 450 afiliados locales, estatales y regionales.

El propósito de “La semana del niño pequeño”, es la de enfocar la atención pública en las necesidades de los más pequeñitos y sus familias y de reconocer los programas de la infancia y servicios que satisfacen dichas necesidades. La NAEYC primero estableció “La semana del niño pequeño” en el año 1971, reconociendo que los años primeros de vida (del nacimiento hasta los 8), recide la fundación para su futuro éxito tanto en la escuela como en el resto de sus vidas.

¿Cuál es el tema de “La semana del niño pequeño”?

El tema para “La semana del niño pequeño” del 3 al 9 de abril del 2005, es: “Oportunidades para los niños- Nuestras responsabilidades.”

¿Quién patrocina “La semana del niño pequeño”?

La NAEYC designa las fechas y el tema de “La semana del niño pequeño”, pero las actividades son planeadas e implementadas por comunidades locales. Las celebraciones son organizadas y coordinadas por afiliados locales, regionales y estatales del NAEYC, y por programas de la infancia individuales, y por organizaciones comunitarias que proveen servicios para los más pequeñitos y sus familias.

Las comunidades locales pueden organizar celebraciones que cumplan con sus propias necesidades. Aunque adaptado, el propósito central se mantiene sin cambios- promover las necesidades de los más pequeñitos, de sus familias, y de los programas de la infancia que los sirven.

Más información e ideas en cómo celebrar la semana, están disponibles en <http://www.naeyc.org>.

NUTRICION

Programas que apoyan servicios de comida en guarderías

El “programa de cuidados alimenticios para adultos y niños” (CACFP), es un programa federal que provee comidas y bocadillos sanos para niños y adultos que reciben servicios de cuidado. Juega un rol vital en mejorar la calidad de las guarderías y hacerlo más barato para muchas familias de bajos recursos.

El CACFP reembolsa el costo de las comidas a los centros participantes y a guarderías que funcionan en hogares. Es administrado a nivel federal por el “Servicio de Alimentos y Nutrición” (FNS), una agencia del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. La educación estatal o el departamento de salud administran el CACFP en



la mayoría de los estados. Centros independientes y organizaciones patrocinadoras entran en acuerdos con sus agencias estatales para operar el programa.

Centros de cuidado sin fines de lucro, públicos o privados, programas del “Head Start”, y centros con fines de lucro que están licenciados o aprobados para ofrecer cuidado de niños, pueden servir comidas y bocadillos a infantes y niños a través del CACFP.

CACFP provee reembolso para las comidas y bocadillos servidas a pequeños grupos de niños que reciben cuidado no residente (comunmente conocidos como “Hogares de Cuidado de Niños”) en hogares licenciados u hogares privados autorizados. Una familia o un hogar de cuidado de niño gru-

pal, deben firmar un acuerdo con organizaciones patrocinadoras para participar en el CACFP.

La organización patrocinadora, entrena, monitorea, y ayuda con la planificación de menús y ayuda a completar los formularios de reembolso.

Los padres que ponen a sus hijos pequeños en una guardería, ya sea un centro o un hogar, que participa bajo el CACFP, puede tener certeza que sus niños están recibiendo comidas nutritivas y sanas, y bocadillos que cumplen con los patrones de comidas del USDA. Para encontrar una guardería en su área o en su barrio, llame al Ministerio de Educación del Estado, o si usted desea participar como un hogar de cuidado de niños, o como un centro, llame al 208-332-6821 para preguntar sobre los Programas de Nutrición para Niños.

LISTOS PARA APRENDER

Las rimas son una manera entretenida para desarrollar las habilidades de escritura y lectura.

Escuchar poemas, música y rimas es importante para ayudar a los pequeñitos a desarrollar habilidades auditivas y lectoras. Viajes en carro, a la hora de acostarse, y a la hora del baño, son buenas oportunidades para cantar juntos.

Del nacimiento al 1er año- Usted le puede cantar a su bebé desde el momento en que nace o antes de nacer. No se preocupe de cantar bien. En la medida en que crece, cante y juegue con sus deditos del pie, y con sus manitas.

Juegue a “Este cerdito compro un huevo.” mientras le menea cada dedito del pie o de la mano, por cada cerdito de la rima.



De 1 a 3 años de edad — Esta es una excelente edad para cantar y jugar con su hijo(a) a “los 10 deditos” o los “10 indiecitos.” Asegúrese de demostrar la canción, levantando sus dedos en la medida que canta la canción. Esto también ayuda a desarrollar las habilidades numéricas.

De 3 a 5 años de edad — Anime a su hijo a cantar con usted estas canciones. Juegue con las palabras de las canciones que usted conoce bien. Por ejemplo, “¿Estrellita donde estás.?” puede ser “¿Estrellita dónde vas..?”

Habilidades necesarias para el kindergarten — Comprenda que algunas palabras suenan lo mismo. Repita rimas. Cante canciones simples y jueguen juguetitos simples de deditos.

ACTIVIDADES

Formar una biblioteca ayuda a fomentar las habilidades artísticas

Por Jennifer Williams
Maestra del año 2002 de Idaho

Marzo por fin ha llegado con flores brotando por todas partes, y también con otros brotes de la estación.. carteles de !
VENTAS DE YARDAS!

Les digo que gocemos de ambos y que hagamos de esta experiencia, una experiencia educativa para su preescolar.

Primero, cree un espacio para libros en su casa. No es nunca demasiado temprano para comenzar a crear una biblioteca de libros. Designe un área y deje que su preescolar le ayude a construir los estantes (excelente para las habilidades

motrices finas), y pinten un cartel para su “biblioteca.”

Comiencen a comprar en yardas. Estos son excelentes lugares para comprar libros baratos.

Jueguen a buscar un libro divertido, uno hermoso, un libro feliz, o uno que simplemente le guste. Y comience a construir una biblioteca donde su niño se sienta completamente dueño de ella.

Construir una biblioteca a temprana edad, siembra la semilla de que los libros son especiales, y aumenta la participación de los padres.

Su pequeño preescolar puede incluso aprender a distinguir los carteles de ventas de yardas. Asegúrese de hablarle sobre las for-

mas y colores de los carteles que vean.

También planeen un viaje a otras bibliotecas para que chequeen libros.

Construir una biblioteca también fomenta las habilidades artísticas, ya que los preescolares aprenden cuando miran a otros y cuando hacen actividades supervisadas.

Ayuda a incentivar a que los niños identifiquen, exploren, y experimenten con materiales.

Hablar sobre los colores y formas de los carteles y materiales usados para la biblioteca, aumenta su vocabulario “artístico” y crea una apreciación por las texturas.